



PROGETTO SENZA FRONTIERE

ARTE, SPORT, GIOCO.
CONTRO OGNI BARRIERA E PREGIUDIZIO.

Percorso di comprensione, comunicazione, compassione e condivisione rivolto a Minori Stranieri Non Accompagnati

MARZO 2024

Premessa alla lettura del progetto

SENZA FRONTIERE è il progetto nato da un'idea de **L'Arca di Leonardo OdV**, organizzazione di Volontariato con sede in Bergamo, con attività rivolte a bambini, adolescenti e anziani in condizione di fragilità e in disagio economico, sociale, psicofisico o familiare. Il progetto si realizza grazie alla collaborazione della **Comunità per minori Cambia-Menti** del Gruppo Solleva, Solleva Società Cooperativa Sociale onlus con sede a Robbiate (LC).

Con il progetto **SENZA FRONTIERE** **intendiamo offrire un sostegno ai Minori Stranieri Non Accompagnati presenti sul nostro territorio** con il fine di offrire loro un'opportunità concreta di inclusione nel tessuto sociale attraverso iniziative volte a migliorare la loro condizione di vita in un ambiente spesso ostile. Quanto proponiamo ha lo scopo inoltre di **impattare positivamente sulla comunità locale**, contribuendo a cambiare il suo percepito, ancora confuso e per certi versi ancora respingente. Per fare ciò, abbiamo pensato a un percorso che preveda un insieme di attività sportive, educative, da svolgere in modo aggregato, dove, in linea con la nostra Mission, la metafora ludica è un potente strumento di ingaggio e di apprendimento. **Quanto realizzato è totalmente gratuito per gli utenti.**

Ci rendiamo sin d'ora disponibili ad ogni approfondimento si riterrà utile.

Grazie dell'attenzione,

Franco Coda, presidente de L'Arca di Leonardo ODV

L'Arca di Leonardo

L'Arca di Leonardo è un'Organizzazione di Volontariato (ora ODV ETS, statuto aggiornato e registrato presso l'Agenzia delle Entrate il 22/4/2022) nasce nel 2017 per sostenere bambini, adolescenti e anziani soli in condizione di fragilità, disagio economico, sociale, psicofisico o familiare.

È impegnata nel garantire il diritto al gioco e al divertimento quale motore dello sviluppo di una vita sana e ricca di esperienze e relazioni di valore.

I nostri progetti si rivolgono principalmente ai **piccoli ospiti delle comunità educative per minori, agli anziani nelle case di riposo o soli in casa.**

Il nostro obiettivo è far sì che ogni individuo, a prescindere da età e condizione economico-sociale-psicofisico, abbia l'opportunità di vivere con pienezza ogni stadio della propria vita. **Lavoriamo a stretto contatto con altri enti del Terzo settore locale.**

VISION. Creare le condizioni affinché ogni individuo, a prescindere da età e condizione, abbia l'opportunità di **vivere con con il sorriso ogni momento della propria vita**, contribuendo così allo sviluppo del mondo solidale che sogniamo e che vogliamo contribuire a creare.

<https://arcadileonardo.org/>



La filosofia dell'Arca di Leonardo

Proponiamo attività ricreative ed educative che favoriscano il senso di comunità e il benessere dell'individuo. Nei primi 5 anni di attività, **più di 1000 ragazzi e anziani hanno sorriso** con noi, con un tasso di ingaggio medio del 50%, a indicare la continuità con cui ci proponiamo ai nostri utenti.

DIVERTIRE



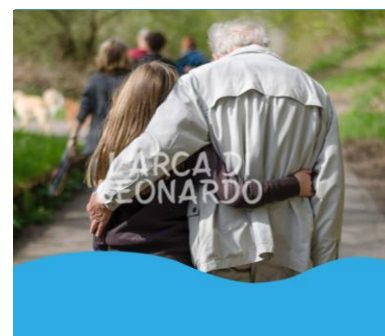
Gite in barca a vela
Giochi senza frontiere
Parco zoologico
Museo Illusionismo
Adrenalina

CONOSCERE



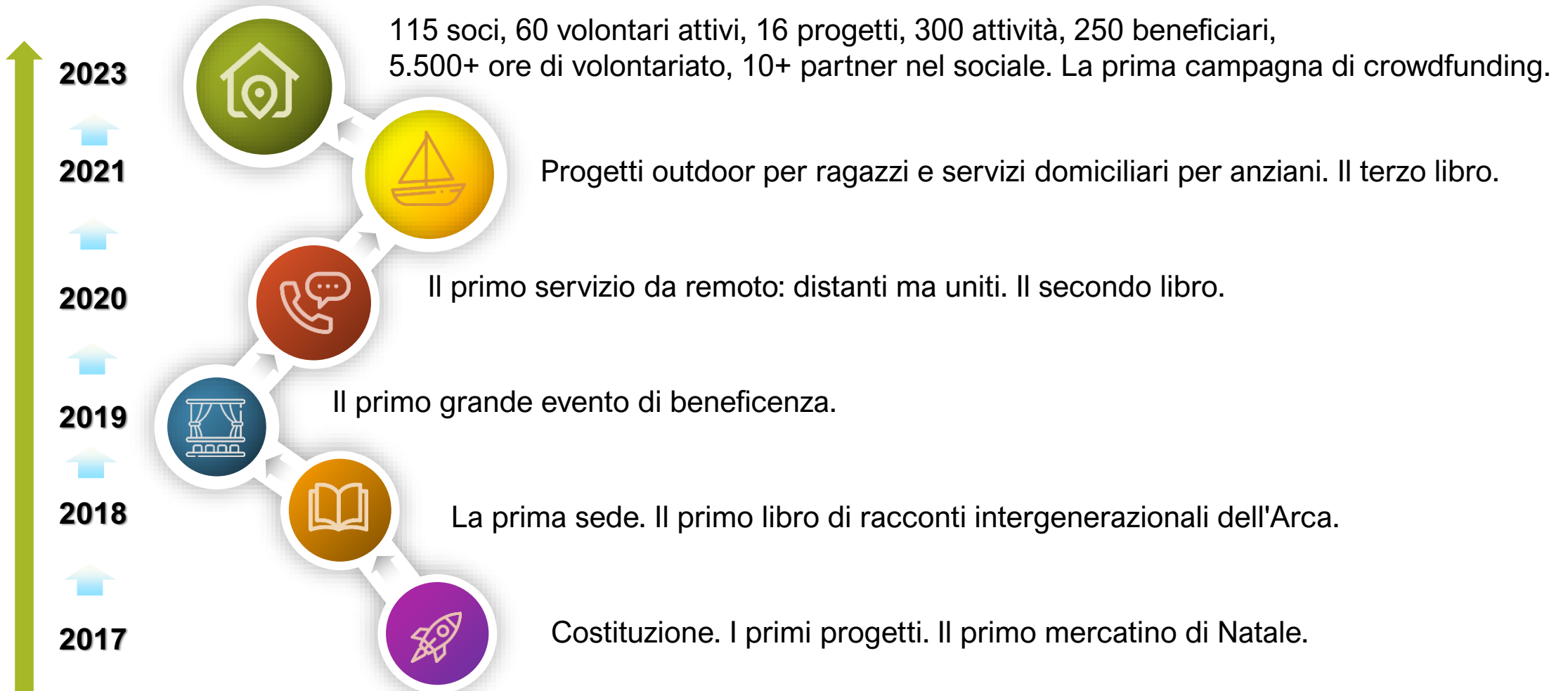
Laboratori espressivi
Visite in città d'arte
Museo di Arlecchino
Escursioni in montagna
Eccellenze bergamasche

INTEGRARE



Le ricette della nonna
Folclore bergamasco
Arca apre i confini
Storie della tradizione
Distanti ma uniti

La nostra storia, da 7 anni accanto ai più fragili della nostra comunità



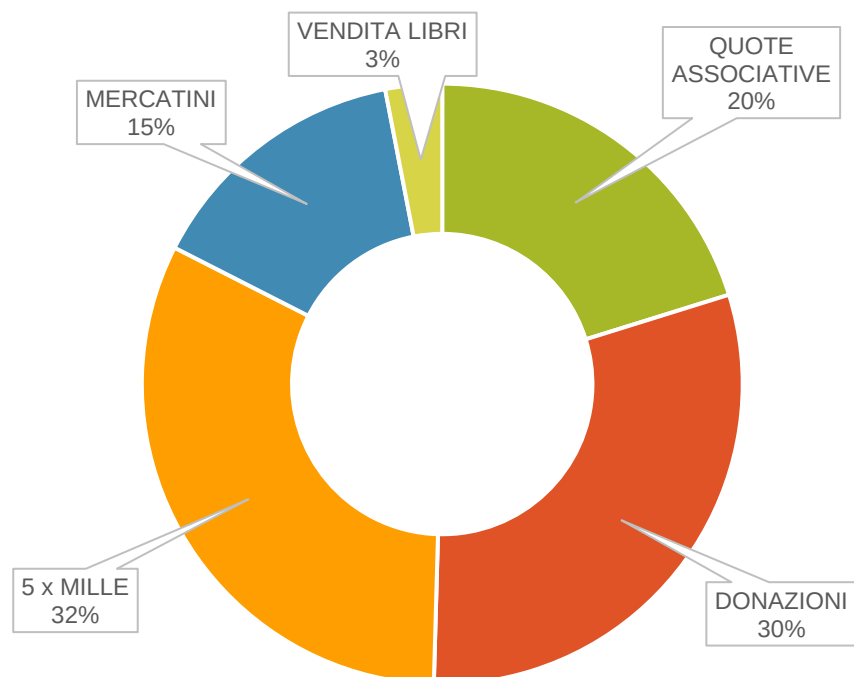
Consiglio e Numeri



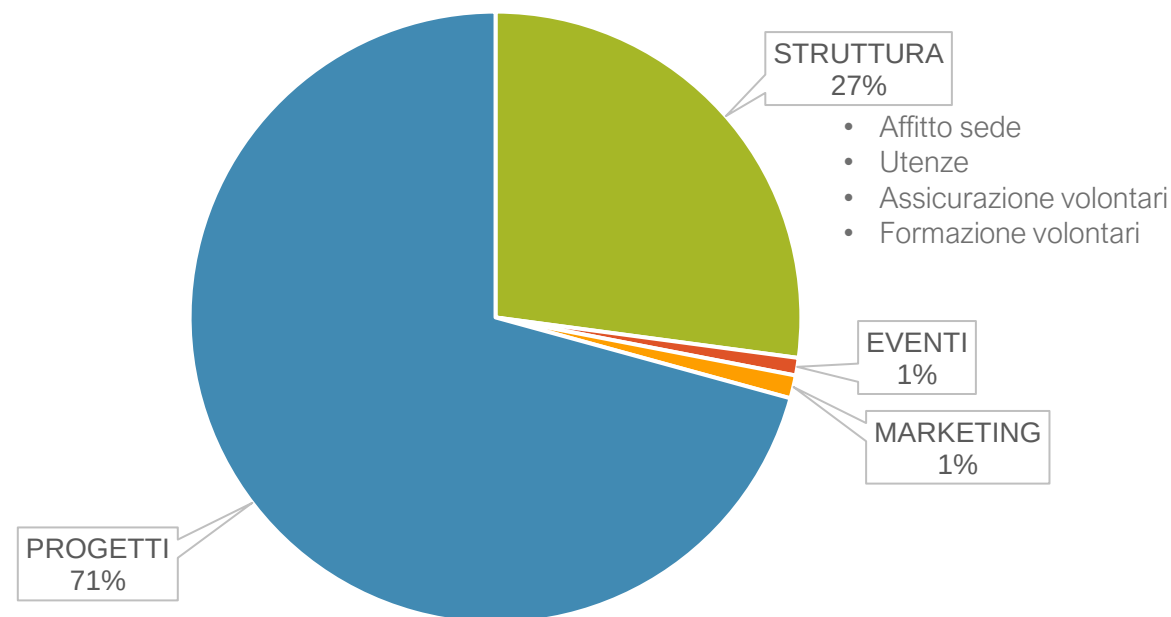
L'associazione non ha personale dipendente. **Tutta l'attività associativa è svolta grazie al contributo attivo dei 60 Volontari** attualmente presenti che prestano il proprio tempo in modo completamente gratuito.

Come ci sosteniamo (dati 2022)

Fonti di finanziamento:



Ripartizione delle spese:





IL PROGETTO

Sport, gioco, arte. Laboratori sull'identità, l'autostima, il riconoscimento dell'altro, la comprensione del territorio e della sua cultura, nonché valori come l'Amicizia e la Squadra.

Tutto questo è **SENZA FRONTIERE.**



Il contesto

Al 30 giugno 2023 risultano presenti in Italia 20.926 Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA), dato in aumento rispetto allo stesso periodo di rilevazione del 2022 (+34,2%).

Nel 2022 in Italia è arrivato un considerevole numero di MSNA provenienti dall'Ucraina. Nel 2023, al contrario, il flusso dei minori ucraini si è quasi del tutto fermato, sono 155 i minori ucraini che hanno fatto ingresso nel Paese nella prima metà del 2023.

A 30 giugno 2023, i minori non accompagnati presenti nel sistema di accoglienza del nostro Paese provengono principalmente dall'Egitto (5.341 minori), l'Ucraina (4.512), la Tunisia (1.781) la Guinea (1.174) e l'Albania (1.137). **La Lombardia ne accoglie circa 3.000.**

Le cittadinanze che hanno registrato gli aumenti più consistenti in termini assoluti rispetto al primo e secondo semestre 2022 sono quella egiziana, guineana, gambiana, ivoriana e pakistana.

Anche in questo semestre, tra i minori non accompagnati presenti nel Paese, è confermata la prevalenza del genere maschile (86,6%).

*fonte: [lavoro.gov.it/temi-e-priorita/immigrazione/focus on/minoristranieri/Documents/Rapporto-approfondimento-semestrale-MSNA](https://lavoro.gov.it/temi-e-priorita/immigrazione/focus-on/minoristranieri/Documents/Rapporto-approfondimento-semestrale-MSNA).



Il bisogno

Vi è un bisogno crescente di integrazione per i minori stranieri non accompagnati (MSNA) presenti in Italia, con particolare attenzione al contesto della Lombardia.

La difficoltà di integrazione di questi giovani può generare frizioni e problemi sia a livello della comunità locale ospitante, che potrebbe non accettare pienamente la presenza dei MSNA, sia a livello del giovane stesso, che potrebbe vivere la sua situazione come un rifiuto.

Il bisogno principale è di creare un ambiente favorevole all'integrazione nella società italiana, con un focus specifico sulla Lombardia, che ospita circa 3.000 di questi giovani. Questo potrebbe includere programmi di accoglienza e supporto psicosociale per favorire l'inclusione sociale, educativa e culturale di questi minori. Inoltre, potrebbe essere necessario implementare politiche e iniziative che sensibilizzino la comunità locale sull'importanza dell'accoglienza e dell'integrazione di questi giovani, riducendo così eventuali resistenze o pregiudizi.



La risposta al bisogno dell'Arca di Leonardo



Con il progetto **SENZA FRONTIERE**, quest'anno alla sua terza edizione evolvendosi molto nel tempo interessando ad oggi 50 Minori Stranieri Non Accompagnati, desideriamo contribuire a sostenere l'integrazione di minori soli presenti sul nostro territorio con il fine di offrire loro un'opportunità concreta di inclusione nel tessuto sociale attraverso iniziative volte a migliorare la loro qualità di vita in un ambiente spesso ostile.

L'obiettivo generale del progetto è di **facilitare l'integrazione per gli adolescenti** nella comunità grazie ad attività che stimolino un interesse condiviso; obiettivi secondari sono la creazione di una rete con il territorio (istituzioni, associazioni locali), la valorizzazione del potenziale di crescita dei ragazzi e l'accettazione dei ragazzi da parte della comunità locale, grazie alla produzione di una comunicazione attiva.

Le problematiche peculiari di questo progetto, che abbiamo imparato ad affrontare negli anni e che si ripresentano costanti sono le seguenti:

- una diversa cultura e la tendenza a fare gruppo e ghettizzare alcuni nella stessa comunità;
- la mancanza di scolarizzazione e, spesso, di educazione al rispetto delle regole;
- l'instabilità psicologica dovuta a vicende traumatiche subite;
- la fatica nel riconoscimento di alcuni ruoli delle figure adulte;
- una nulla conoscenza dell'educazione civica e culturale italiana.

Il loro superamento è una sfida verso la creazione di una società più equa e integrata.

Input

L'attività di progetto comprende:

- L'avvio di **laboratori** diversi che li impegnino sia nella conoscenza della nostra lingua, sia nell'acquisizione di tecniche e abilità espressive utili a entrare in connessione con il prossimo:
 - Scrittura creativa rap-trap
 - Fotografia
 - Social media
 - Rappresentazione teatrale
- **Attività sportive** di squadra
- La realizzazione di **video di autopresentazione**
- **Escursioni** alla scoperta del nostro Paese
- Condivisione delle attività con **adolescenti del territorio**
- **Monitoraggio scientifico** attraverso strumenti di valutazione costruiti ad hoc (questionari e focus group) dei cambiamenti rispetto a sé e alla rappresentazione dell'altro.

Output

Per i ragazzi:

- Rafforzamento del percorso di consapevolezza attraverso lo stimolo del **riconoscimento del Sé e della propria Identità**
- Integrazione di adolescenti italiani e stranieri in un **progetto comune di crescita**
- Creazione di una **rete** con istituzioni e associazioni locali
- **Valorizzazione** del potenziale dei ragazzi agli occhi della società (rappresentazione teatrale, cortometraggio, comunicati stampa, pubblicazioni scientifiche)
- **Studio scientifico** di valutazione dell'impatto del progetto.
Strumenti:
 - Questionari prima, durante e dopo le diverse attività
 - Focus group specifici
 - Analisi controfattuale

Per la comunità di Volontari interna all'Arca di Leonardo:

- Sessioni formative specifiche grazie alla partnership con la Comunità Educativa Cambia-Menti

Outcome

Acquisita padronanza di 4 abilità-chiave per l'integrazione:

1. Capacità di **comprendere** la cultura, le abitudini e le regole del nostro Paese;
 2. Capacità di **comunicare** esprimendo se stessi e interagendo con il prossimo;
 3. Capacità di **connettersi** con l'altro, accogliendone i Valori,
 4. Capacità di **condividere** il proprio portato individuale e collettivo in modo tale da portare Valore alla comunità
- Accelerato inserimento dei MSNA nel tessuto sociale del nostro Paese, sia in termini di consapevolezza, sia di conoscenza del territorio, della sua cultura e della sua gente.
 - Risposta a un vuoto in letteratura riguardante i MSNA, contribuendo alla conoscenza, alla condivisione e all'evoluzione delle pratiche in questo settore.

Impact

Creazione delle basi per un miglioramento della qualità della vita futura dei ragazzi provenienti da terre difficili e per un aumento dell'accettazione positiva da parte della nostra Società, affinché si crei un ambiente più consapevole, accogliente e solidale.

In sintesi, più felice.

Beneficiari diretti e indiretti



DIRETTI:

- Il progetto si rivolge a 20 ragazzi minori stranieri non accompagnati di età compresa fra i 13 e i 17 anni residenti presso la comunità educativa Cambia-Menti di La Valletta Brianza (LC). Alcuni di loro sono giunti in Italia nel 2021, ma la maggior parte nel 2022 e nel 2023, seguendo le strade dei viaggi migratori (via terra e/o mare). Gli adolescenti individuati sono attualmente iscritti al corso di alfabetizzazione presso il CPIA di Lecco.
- Ai ragazzi della comunità si uniranno gli alunni dell'Istituto Tecnico Statale Viganò di Merate iscritti al corso di teatro, che avranno l'opportunità di vivere da vicino le storie e le emozioni dei loro coetanei migranti.
- In occasione del camp estivo, saranno coinvolti i ragazzi dell'associazione pallacanestro Martinengo e dell'Oratorio della Parrocchia di S.Agata.

INDIRETTI:

- Nell'attività prevediamo di coinvolgere un numero minimo di 6 volontari che accompagneranno i ragazzi e che saranno debitamente formati al compito.
- La comunità locale.

Attività

	BENEFICIARI	OBIETTIVO SPECIFICO	PARTNER COINVOLTI
1. Accesso allo stadio di San Siro	10 MSNA	- Sperimentare dal vivo l'emozione del grande calcio italiano Condividere lo spirito di squadra e il senso di appartenenza	
2. Laboratorio di scrittura RAP/TRAP e produzione di un brano "urban"	10 MSNA	- Sfruttare una forma espressiva apprezzata dai giovani per comunicare - Comporre insieme la canzone identitaria del team	Giovanni Ravasio Educatrap
3. Laboratorio fotografico Dal ritratto all'autoritratto, trasferire l'attenzione dall'esterno all'interno, dagli altri al sé, dal guardare al vedere, bypassando le barriere linguistiche attraverso le riprese con il telefonino	10 MSNA	- Prendere coscienza di sé e dell'altro per comprendersi - Raccontarsi bypassando la lingua italiana, con il linguaggio universale delle immagini - Iniziare da subito a comunicare efficacemente, anche sui social	Mario Rota Fotografo e docente
4. Giornata informativa sui pericoli dei social con professionisti legali e della comunicazione social media	10 MSNA	Comprendere le dinamiche del web e imparare a riconoscere le insidie sottese nella comunicazione sui social media	Studio legale Sacchi
5. Escursione in bicicletta al Parco Adda Nord	10 MSNA	Comprendere il nostro Paese, esplorandone la storia e i misteriosi paesaggi naturali di Leonardo - Scoprire la storia della navigazione fluviale - Visitare opere monumentali patrimonio dell'umanità come le famose dighe e centrali idroelettriche	
6. Escursione di due giorni in una città d'arte italiana con visita a un laboratorio artigianale	10 MSNA	Immergersi nel territorio italiano, comprenderlo attraverso la sua storia, le leggende, le tradizioni, la cultura, l'arte e i mestieri	
7. Camp estivo di pallacanestro di una settimana con tornei a squadre integrate con altri ragazzi aderenti all'associazione sportiva, escursioni e giochi di squadra	10 MSNA + 10-15 ragazzi italiani	- Apprendere le regole del basket quale metafora di vita - Mettersi in gioco - Coltivare il talento naturale - Applicare lo spirito di squadra, condividendo spazi, attività e obiettivi per una settimana - Socializzare con persone nuove	- Basket a Colori® - Pallacanestro Martinengo - Parrocchia S.Agata - Ass. Amici di Don Maurizio, Martinengo - Comune di Martinengo
8. Corso di teatro in cui i ragazzi rappresenteranno la propria identità e accoglieranno quella dell'altro. b) Al termine si verrà a creare un'opera unica, frutto dell'intreccio di tutti i partecipanti: una rappresentazione teatrale e un cortometraggio che vedrà attori da una parte i ragazzi della comunità, dall'altra i ragazzi di altri contesti.	10 MSNA + 10 ragazzi italiani	- Imparare a relazionarsi con altri ragazzi come loro - Sviluppare la "compassione", quale comprensione dell'altro e partecipazione alle sue emozioni → empatia Comunicare se stessi e la propria identità Condividere con il prossimo il proprio tesoro - Per i ragazzi italiani, provare l'esperienza di mettersi nei panni dello "straniero", attivando l'empatia e abbandonando il pregiudizio	- Compagnia teatrale Piccoli Idilli - Istituto Tecnico Statale Viganò

Caratteristiche del progetto:

Innovativo ed esperienziale, progressivo, misurabile, concreto, unico.

SENZA FRONTIERE rivolge l'attenzione su 5 aspetti cruciali, che gli conferiscono un valore rilevante:

1. **INNOVATIVO ED ESPERIENZIALE.** Focalizziamo gli sforzi sull'identità dei giovani per permettere loro di plasmare un futuro equilibrato in ambienti spesso ostili e lontani dal loro contesto familiare: il fotografo collaborerà con il videomaker per aiutarli a esplorare, riconoscere e comunicare se stessi attraverso la propria immagine, il rapper li guiderà nell'espressione di sé attraverso uno stile musicale coerente con la loro generazione. La psicologa ha elaborato un set di domande significative che saranno proposte ai ragazzi sia italiani, sia stranieri durante le esperienze teatrali, facendo del teatro il luogo di condivisione e interazione con coetanei italiani attraverso il mirroring e l'esperienza scenica.
2. **PROGRESSIVO** perché attivo con efficacia dal 2022, ma mai uguale, perché rimodulato e incrementale di anno in anno, in risposta sia alle esperienze maturate, sia all'evoluzione dei ragazzi stessi.
3. **MISURABILE** perché **per la prima volta** si elaboreranno metriche qualitative e quantitative utili al tracciamento della performance: i risultati ottenuti saranno infatti oggetto di ricerca, **colmando un vuoto in letteratura** riguardante i minori stranieri non accompagnati. Al momento, esiste una carenza di informazioni sulle attività svolte dalle comunità e dalle associazioni di Volontariato a loro dedicate. Il nostro progetto si propone di colmare questo vuoto, contribuendo alla conoscenza, alla condivisione e all'evoluzione delle pratiche in questo settore.
4. **CONCRETO** perché offre una risposta pratica a un'emergenza crescente.
5. **UNICO** perché molto ricco e vario, ma anche convergente allo scopo. Nelle analisi compiute, al momento non c'è nulla di simile sul territorio.

I VALORI DELL'INTEGRAZIONE.

Comprensione, Comunicazione, Compassione, Condivisione



COMPRENSIONE



La parola "comprensione" deriva dal latino ed è composta da due parti: "com-", che significa "insieme" o "completamente", e "prehendere", che significa "prendere" o "afferrare": è il processo di fare proprio qualcosa nel suo insieme.

Nel contesto attuale, il termine "comprensione" è generalmente usato per indicare la capacità di **capire, interpretare o percepire qualcosa in modo completo e approfondito**. Può riferirsi sia a una comprensione intellettuale che a una comprensione emotiva di un concetto, di un testo o di una situazione.

Per i Minori Stranieri Non Accompagnati e per la nostra stessa Società, in cui essi sono una risorsa, è fondamentale **accelerare il processo di comprensione della cultura in cui potranno crescere, integrarsi, lavorare e costruire il proprio (e nostro) futuro**.

COMUNICAZIONE



Etimologicamente, "comunicazione" indica l'atto di rendere comune un messaggio, un'informazione o un significato tra almeno due parti.

In senso più ampio, la comunicazione riguarda la trasmissione e lo scambio di informazioni, punti di vista, sentimenti o idee tra individui o gruppi. La sua radice etimologica riflette l'idea fondamentale di **creare una connessione o un legame comune** attraverso la condivisione di significati.

Per i Minori Stranieri Non Accompagnati quindi comunicare non è solo strumento di apprendimento, ma anche **opportunità per esprimere se stessi, farsi conoscere e suscitare la fiducia, mettere a disposizione la propria storia** e il proprio patrimonio culturale, esprimere le proprie idee ed entrare più facilmente in relazione con gli altri.

I VALORI DELL'INTEGRAZIONE.

Comprensione, Comunicazione, Compassione, Condivisione



COMPASSIONE



La parola "compassione" significa "con" o "insieme", e "pati" che significa "soffrire" ed è spesso associata a sentimenti di simpatia e partecipazione per la sofferenza degli altri.

Comprendere, condividere e partecipare ai sentimenti altrui porta a **stabilire un legame che supera le differenze individuali.**

In sintesi, la compassione è un elemento fondamentale nelle relazioni umane, che contribuisce a **creare comunità più forti e coese**: va oltre la semplice simpatia ed è orientata all'azione.

Per i Minori Stranieri non Accompagnati, sviluppare a loro volta un'attitudine compassionevole verso la Società che si appresta ad accoglierli può essere utile a **riconoscere nelle sofferenze patite la propria dignità e quella del prossimo.**

CONDIVISIONE



La parola "condivisione" significa letteralmente "dividere insieme" o "distribuire insieme". Indica l'atto di mettere in comune qualcosa con altri, rendendo qualcosa disponibile o accessibile a più persone.

La condivisione può riferirsi a **idee, abilità, informazioni, esperienze o sentimenti messi a fattor comune** fra individui o nell'ambito gruppi omogenei o eterogenei.

Per i Minori Stranieri Non Accompagnati, ma anche per i ragazzi appartenenti alla nostra cultura che si apprestano a conoscerli, **condividere la propria storia e quella degli altri è un passo importante per capire e farsi capire, per portare Valore nella società e riconoscere e apprezzare il valore di una diversa cultura.**

I partner operativi di progetto



La **Comunità Educativa Cambia-Menti di La Valletta Brianza** è un servizio gestito da Solleva Società Cooperativa Sociale che opera nei settori della promozione sociale e culturale e si prefigge di diffondere la solidarietà, organizzando iniziative rivolte a persone svantaggiate e/o appartenenti a classi sociali protette, offrendo ospitalità e opportunità di lavoro. La comunità Cambia-Menti è un'unità di offerta sociale che si occupa di ospitare minorenni in stato di bisogno. Attualmente la struttura accoglie MSNA (Minori Stranieri Non Accompagnati) di sesso maschile di età compresa fra i 13 ed i 18 anni (*si allega lettera di partenariato*) <https://solleva.info/>.

Partecipano all'iniziativa: il **Comune de La Valletta Brianza (LC)**, in cui risiede la Comunità Cambia-menti che mette a disposizione gratuitamente le strutture per i laboratori. *Richiesta di patrocinio in corso (già ottenuto degli anni passati)*; l'**Istituto Istituto Tecnico Statale Francesco Viganò di Merate (LC)**, la scuola che ospiterà la scuola di teatro congiunto; la **Parrocchia di Martinengo (BG)**, ospiterà il camp estivo di basket e metterà a disposizione gratuitamente l'alloggio per i ragazzi e gli educatori.



I professionisti coinvolti

L'Arca di Leonardo si avvale di professionisti qualificati con esperienze educative impegnati in progetti pedagogici sia con adolescenti delle scuole del territorio, sia con gruppi di ragazzi non italofoni in via di inserimento scolastico o lavorativo.



Giovanni Ravasio	Educatore attivo nel mondo hip hop orobico, autore di «Educatrap», un laboratorio di scrittura rap, trap e drill, tutti linguaggi che appartengono alla cultura hip hop: i ragazzi che vi parteciperanno potranno imparare le basi per scrivere e registrare una canzone rap.
Compagnia Teatrale Piccoli Idilli	Una delle rare compagnie miste sul territorio nazionale: progetti teatrali di coinvolgimento del pubblico con ruoli creativi di rilievo. Filippo Ughi, founder, dagli anni '90 viaggia regolarmente in Africa occidentale francofona con cui instaura un rapporto di reciproci scambi artistici e culturali. Dai primi anni 2000 in Italia fonda e promuove diversi laboratori teatrali multietnici, luoghi teatrali aperti a tutti dove l'incontro tra le diverse culture e la creazione di comunità plurilinguistiche diventano la cifra più rilevante della sua ricerca artistica e del suo attivismo culturale.
Mario Rota, fotografo	Laureato in Lettere Classiche, docente a contratto di storia dell'arte e fotografia presso alcuni istituti superiori del territorio, da sempre impegnato in progetti a contatto con la fragilità, dalla fotografia di reportage in Siria ai progetti con AIPD e AEPER.
Tuonolab	Agenzia di produzione video
Katiuscia Greganti	Psicologa di comunità e dottoressa di ricerca in Psicologia Sociale e dello Sviluppo in una prospettiva evolutiva, si occupa dal 2003 di progettualità legate a minori, genitori, educatori e insegnanti e di comunità educanti. Collabora da tempo con l'Associazione Arcobaleno aids di Torino. Svolge dal 2005 attività di ricerca, consulenza, valutazione partecipata e conduzione di gruppi con metodologie attive presso vari enti. Dal 2008 si dedica alla valutazione, al monitoraggio e all'accompagnamento alla progettazione di iniziative nell'ambito del supporto abitativo e recentemente segue progettualità legate ad attività teatrali in istituti penitenziari.
Pallacanestro Martinengo	Associazione Sportiva
Basket a Colori	Società di coaching sportivo



L'ARCA DI
LEONARDO

ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO

GRAZIE.

Sede Legale: Via G. Camozzi 130 | 24100 Bergamo

Sede Operativa: Via Pesenti 1, 24022 Alzano Lombardo BG | Tel: 035 217168

Email: info@arcadileonardo.org

<http://www.arcadileonardo.org>



www.facebook.com/larcadileonardo



www.linkedin.com/company/arcadileonardo



www.instagram.com/arcadileonardo